

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Технології електронних мультимедійних видань»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія»

галузі знань 18 «Виробництво та технології»

СМЯ НАУ ОПП 15.01.07 – 05 – 2023

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол № 6 від 20 23 р.
Вводиться в дію наказом ректора

Ректор

/ Максим ЛУЦЬКИЙ

підпис

Наказ № 240 від 20 23 р.

КИЇВ



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Технології електронних мультимедійних видань»
за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
15.01.07 – 05 - 2023

стор. 2 з 23

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 18 «Виробництво та технології, спеціальність 186 «Видавництво та поліграфія»


Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 373.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № 5
від « 14 » червня 2023 р.

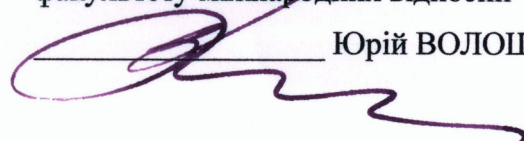
Голова НМР НАУ,
Проректор з навчальної роботи


Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету міжнародних
відносин
протокол № 7
від « 14 » червня 2023 р.

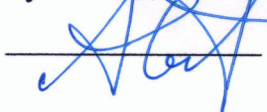
Голова Вченої ради
факультету міжнародних відносин


Юрій ВОЛОШИН

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою комп'ютерних мультимедійних
технологій
протокол засідання № 12/1
від « 13 » червня 2023 р.

Завідувач кафедри комп'ютерних
мультимедійних технологій


Олександр БОБАРЧУК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету міжнародних
відносин
протокол № 7
від « 13 » червня 2023 р.

Голова Студентської ради факультет міжнародних
відносин


Анастасія ЛИЧ



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія», рік вступу – 2023-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Олександр БОБАРЧУК - (к.т.н., завідувач кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій)

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Світлана ЛОБОДА – (д.п.н., проф., професор кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій)

(підпис)

Тимофій ВЕРЕТІЛЬНИК - (к.т.н., доц., професор кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій)

(підпис)

Світлана ДЕНИСЕНКО – (к.п.н., доцент кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій)

(підпис)

Олена МАТВІЙЧУК-ЮДІНА - (к.п.н., доц., доцент кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій)

(підпис)

Тетяна ЗЛОТКІВСЬКА (здобувачка вищої освіти групи ВП 215Б)

(підпис)



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Технології електронних мультимедійних видань»
за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти


Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
15.01.07 – 05 - 2023

стор. 4 з 23

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Дмитро ВЕРНИГОРОДСЬКИЙ,
директор ТОВ "ФранкоПак",



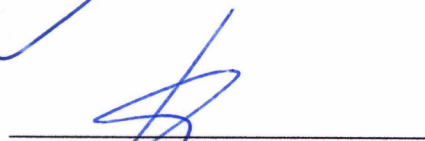
(підпис)

Юрій ЦИРУЛЬНЄВ, директор
ПП "Лабораторія інформаційних технологій"



(підпис)

Даніїл СИТНИКОВ віце-президент ТОВ "ЮА.РПА"



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет міжнародних відносин Кафедра комп'ютерних мультимедійних технологій Навчально-науковий інститут неперервної освіти
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр видавництва та поліграфії
1.3	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технології електронних мультимедійних видань
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС: - термін навчання 3 роки 10 місяців навчання (денна форма) / 4 роки 6 місяців навчання (заочна форма); Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти.
1.5	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Рішення від 25.квітня 2023 р., протокол № 6 (35)
1.6	Період акредитації	до 25.04.2024 р.
1.7	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (EQF-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8	Передумови	Вступ на навчання на освітню програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарядити не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу визначаються Правилами прийому до НАУ, затвердженими вченою радою Університету.
1.9	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.10	Мова викладання	українська



1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	kmmt.nau.edu.ua, nau.edu.ua, https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38817
Розділ 2. Ціль освітньої програми		
2.1	<p>Ціль освітньої програми (далі – ОП) «Технології електронних мультимедійних видань» є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними загально-науковими й спеціальними знаннями та специфічними знаннями особливостей професійної діяльності у сфері видавництва, поліграфії та електронних мультимедійних видань, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання проектування та виготовлення поліграфічної та мультимедійної продукції з урахуванням специфіки авіаційно-космічної галузі.</p> <p>ОП «Технології електронних мультимедійних видань» відповідає місії НАУ, у якій наголошується щодо внеску НАУ у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців авіаційно-космічної галузі.</p> <p>У ОП немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційно-космічної галузі.</p>	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> друковані та електронні видання, пакування, мультимедійні інформаційні продукти та інші види виробів видавництва й поліграфії; процеси оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової, відео- та іншої мультимедійної інформації; виготовлення та розповсюдження виробів видавництва й поліграфії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи: видавничого опрацювання різних видів інформації; розроблення та реалізації технологічних процесів; проектування та організації виробництва; створення та удосконалення усіх видів виробів видавництва та поліграфії.</p>
3.2	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Програма має прикладну орієнтацію.</p> <p>Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень в сфері поліграфічних матеріалів, технологій виготовлення видавничо-поліграфічної продукції та програмних засобів для створення мультимедійних видань, необхідних для майбутньої професійної діяльності бакалаврів з технологій електронних мультимедійних видань, здатних вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння системою загальних та фахових компетентностей.</p>



3.3	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області видавництва, поліграфії, електронних мультимедійних видань.</p> <p>Освітня програма направлена/сфокусована на оволодіння знаннями і формування професійних навичок у видавничо-поліграфічній сфері, мультимедійних та інноваційно-інформаційних технологіях, у тому числі для реалізації набутих знань і навичок в авіаційно-космічній галузі.</p> <p>Ключові слова: видавництво, поліграфія, електронні видання, мультимедіа, дизайн, веб-дизайн, веб-розробка, інформаційні технології.</p>
3.4	Особливості освітньо-професійної програми	<p>ОПП передбачає вивчення фундаментальних природничих, гуманітарних та соціально-економічних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін, та поглиблене вивчення інформаційних, мультимедійних та веб-технологій для видавництва та поліграфії.</p> <p>Особливістю програми є прив'язка лекцій, лабораторних та практичних робіт, курсових робіт та проєктів, кваліфікаційних робіт до тематики підприємств авіаційно-космічній галузі, також вивчення практичного застосування сучасного мультиплатформеного програмного забезпечення для різноманітних задач у сфері видавництва та поліграфії з урахуванням авіаційної складової.</p> <p>Відмінність програми від інших – професійно-практична орієнтованість програми на підготовку фахівців із видавничо-поліграфічного виробництва та електронних мультимедійних видань, здатних використовувати сучасні технології мультимедіа у галузі видавництва і поліграфії та в авіаційно-космічній галузі.</p> <p>ОПП передбачає проєктну діяльність здобувачів вищої освіти упродовж навчання через реалізацію курсових проєктів, результати яких можуть бути запатентовані та упроваджені у виробництво.</p> <p>ОПП передбачає можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності за участю НАУ та ЗВО-партнерів, що взаємодіють між собою на договірних засадах.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	<p>Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області видавництва, поліграфії, мультимедіа на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності.</p> <p>Пропонуються наступні кваліфікації щодо працевлаштування випускників згідно класифікатора професій: 3439 – фахівець; 3119 – фахівець з видавничо-поліграфічного виробництва; 3471 – дизайнер-виконавець графічних робіт; 3471 – дизайнер-виконавець мультимедійних об'єктів; 3471 – дизайнер-виконавець пакування.</p>



4.2	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p><i>Методи, засоби та технології:</i> методи конструювання, виготовлення, випробування, контролю всіх видів виробів видавництва й поліграфії; методи розрахунку, проектування і реалізації технологічних процесів.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва.</p> <p>Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.</p> <p>Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <p>Матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, проектування та моделювання технологічних процесів і всіх видів виробів видавництва та поліграфії; засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного, організаційного забезпечення виробництва, інтерактивний лазерний комплекс для тренування стрільби зі стрілецької зброї.</p>
5.2	Оцінювання	Усні, письмові, творчі, тестові та комбіновані екзамени, диференційовані заліки, лабораторні звіти, звіти із практичних робіт та практик, реферати, захист курсових робіт та проєктів, презентації, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи.



Розділ 6. Програмні компетентності

6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності видавництва та поліграфії або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів технічних, природничих, гуманітарних, соціальних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	Відповідно до стандарту спеціальності: ЗК-1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-6. Здатність здійснення безпечної діяльності. ЗК-7. Здатність працювати автономно. ЗК-8. Здатність працювати в команді. ЗК-9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
6.3	Фахові компетентності (ФК)	Відповідно до стандарту спеціальності: ФК-1. Здатність приймати обґрунтовані рішення стосовно процесів, притаманних всім етапам виробництва друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії. ФК-2. Здатність застосовувати відповідні математичні і технічні методи та комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань видавництва та поліграфії. ФК-3. Здатність застосовувати принципи оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової та відеоінформації та особливостей її використання для виготовлення друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії. ФК-4. Здатність робити оптимальний вибір технологій, матеріалів, обладнання, апаратно-програмного забезпечення, методів і засобів контролю для проектування технологічного процесу ви-



готовлення друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.

ФК-5. Здатність проектувати структуру, конструкцію та дизайн друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії, використовуючи сучасне програмне та апаратне забезпечення, з урахуванням вимог до результату, наявних ресурсів та обмежень.

ФК-6. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні, правові та комерційні чинники, що впливають на реалізацію технічних рішень у видавництві та поліграфії.

ФК-7. Здатність ухвалювати ефективні техніко-економічні рішення стосовно реалізації конкретного проекту видавничо-поліграфічної діяльності в рамках видавничих, виробничих планів підприємства; розроблення нормативної та технічної документації виробничого процесу виготовлення продукції.

ФК-8. Здатність планувати й організувати виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування, розповсюдження продукції у видавництві та поліграфії з урахуванням особливостей вирішуваної проблеми

Специфічні для даної ОПП:

ФК-9. Здатність розуміти історичні та теоретичні фундаментальні основи видавництва, поліграфії та видавничого дизайну. Обізнаність стосовно місця електронних мультимедійних технологій у контексті авіаційно-космічної галузі.

ФК-10. Здатність здійснювати оптимізацію та вдосконалення видавничо-поліграфічних процесів та мультимедійних технологій відповідно до поставлених вимог авіаційно-космічної галузі.

ФК-11. Здатність застосовувати на практиці сучасні методи проектування електронних мультимедійних видань для авіаційно-космічної галузі.

ФК-12. Здатність до пошуку, аналізу нових розробок і прогресивного досвіду експлуатації технологічних процесів, матеріалів, апаратно-програмних засобів, обладнання у виробництві видавничо-поліграфічної та мультимедійної продукції для авіаційно-космічної галузі.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1	Програмні результати навчання (ПРН)	Відповідно до стандарту спеціальності: ПРН 01. Застосовувати теорії та методи математики, фізики, хімії, інженерних наук, економіки для розв'язання складних задач і практичних проблем видавництва і поліграфії. ПРН 02. Знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання теоретичних і практичних задач видавництва і поліграфії. ПРН 03. Раціонально використовувати сировинні, енергетичні та інші види ресурсів. ПРН 04. Організувати свою діяльність для роботи автономно та в команді.
-----	-------------------------------------	--



ПРН 05. Застосовувати ефективні форми професійної та міжособистісної комунікації в колективі для виконання завдань у професійній діяльності.

ПРН 06. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовою усно і письмово.

ПРН 07. Розуміти принципи і мати навички використання технологій додрукарської підготовки, друкарських та післядрукарських процесів, теорії кольору, методів оброблення текстової та мультимедійної інформації;

ПРН 08. Забезпечувати якість друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.

ПРН 09. Опрацьовувати текстову, графічну та мультимедійну інформацію з використанням сучасних інформаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення.

ПРН 10. Оцінювати технічні характеристики друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.

ПРН 11. Розробляти концепцію видання; склад, структуру, дизайн і апарат усіх видів виробів видавництва та поліграфії, робочу документацію для забезпечення процесу їх створення.

ПРН 12. Розробляти, забезпечувати й реалізовувати технологічний процес, обґрунтовано обираючи матеріали, системи контролю якості, апаратно-програмні комплекси, обладнання, персонал та інші ресурси.

ПРН 13. Контролювати точність і стабільність технологічних процесів, технічний стан обладнання, якість матеріалів, напівфабрикатів, готової продукції за допомогою сучасних засобів і методів контролю.

ПРН 14. Проектувати робочі місця виробничих підрозділів підприємств видавничо-поліграфічної галузі та організувати їх експлуатацію з урахуванням правил охорони праці.

ПРН 15. Оцінювати виробничі і невиробничі витрати на забезпечення виробництва продукції видавництва і поліграфії.

ПРН 16. Організувати і забезпечувати ефективну експлуатацію поліграфічного обладнання та технічних засобів видавничих систем.

Специфічні для даної ОПП:

ПРН 17. Розробляти альтернативні варіанти дизайнерських рішень, робити обґрунтовану зміну технічних параметрів та критеріїв якості продукції видавництва та поліграфії відповідно до споживчих вимог авіаційно-космічної галузі та світових тенденцій технологічного, економічного та культурного розвитку.

ПРН 18. Розробляти авторські та адаптувати наявні схеми технологічного процесу для проектування та створення електронних мультимедійних видань для авіаційно-космічної галузі.


ПРН 19. Застосовувати сучасне програмне забезпечення для створення електронних мультимедійних видань для авіаційно-космічної галузі.



		ПРН 20. Розробляти авторські та адаптувати наявні технологічні процеси, апаратно-програмні засоби і обладнання у виробництві мультимедійних та інших видів видавничо-поліграфічної продукції для авіаційно-космічної галузі.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти, старші викладачі й асистенти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» та за іншими спеціальностями, які забезпечують підготовку бакалаврів з ОП «Технології електронних мультимедійних видань». Ураховуються вимоги п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами).
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОП: – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; – усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); – навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує. Наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні. http://fmv.nau.edu.ua/стейкхолдери/



9.2	Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів про співробітництво між Національним авіаційним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти: Договір 1. Політехнічний університет Томар, Португалія (угода № 36-2020 / UA-PT від 28.12.2020 року): освітня програма «DESIGN AND GRAPHIC ARTS TECHNOLOGY»; Договір 2. Метрополитен Університет Белград, Республіка Сербія (угода № 18-2021/UA-RS від 27.08.2021 р.): освітня програма «New Media Design». http://fmv.nau.edu.ua/міжнародні-партнери/
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до НАУ за результатами співбесіди.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології електронних мультимедійних видань» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.07 – 05 - 2023
		стор. 14 з 23	


2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр (відповідно до форми навчання)
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
OK1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	1
OK2	Вища математика	5,5	Диференційований залік	1
OK3	Вступ до спеціальності	3,5	Екзамен	1
OK4	Основи мультимедійних технологій	3,5	Диференційований залік	1
OK5	Інженерна і комп'ютерна графіка	3,5	Диференційований залік	1
OK6	Фізика	9,0	Диференційований залік	1, 2
OK7	Інформатика	10,5	Екзамен	1
			Диференційований залік	2
OK8	Фахова іноземна мова	4,5	Диференційований залік	1
			Екзамен	2
OK9	Хімічні основи поліграфії	4,0	Диференційований залік	2
OK10	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	2
OK11	Прикладна математика	4,0	Екзамен	2
OK12	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Диференційований залік	2
OK13	Веб технології	4,0	Екзамен	3
OK14	Курсова робота з навчальної дисципліни «Веб технології»	1,0	захист	3
OK15	Правове регулювання видавничої діяльності	3,5	Диференційований залік	3
OK16	Видавничо-поліграфічні матеріали	5,0	Екзамен	3
OK17	Основи типографії	4,5	Екзамен	3
OK18	Філософія	3,5	Екзамен	4
OK19	Теорія кольору	3,5	Екзамен	4
OK20	Курсова робота з навчальної дисципліни «Теорія кольору»	1,0	захист	4
OK21	Основи схемотехніки комп'ютерних мультимедійних систем	3,5	Диференційований залік	4
OK22	Основи композиції та дизайну	4,5	Екзамен	4
OK23	Обладнання видавничо-поліграфічного виробництва	7,0	Диференційований залік	4
			Екзамен	5



1	2	3	4	5
ОК24	Технології видавничо-поліграфічного виробництва	3,5	Екзамен	5
ОК25	Додрукарське опрацювання інформації	6,0	Екзамен	5
ОК26	Курсова робота з навчальної дисципліни «Додрукарське опрацювання інформації»	1,0	захист	5
ОК27	Технології етикетно-паковального виробництва	3,5	Диференційований залік	5
ОК28	Економіка підприємств видавничо-поліграфічної галузі	3,0	Диференційований залік	6
ОК29	Проектування видавничо-поліграфічного виробництва	4,5	Екзамен	6
ОК30	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Проектування видавничо-поліграфічного виробництва»	1,5	захист	6
ОК31	Технологія фотореєстраційних процесів	4,0	Екзамен	6
ОК32	Цифрова обробка аудіоінформації	4,5	Екзамен	6
ОК33	Видавнича справа і технічне редагування	5,5	Екзамен	7
ОК34	Курсова робота з навчальної дисципліни «Видавнича справа і технічне редагування»	1,0	захист	7
ОК35	Цифрова обробка зображень та відео	5,5	Екзамен	7
ОК36	Охорона праці	3,0	Диференційований залік	7
ОК37	Технології електронних мультимедійних видань	6,0	Екзамен	7,8
ОК38	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Технології електронних мультимедійних видань»	1,5	захист	8
ОК39	Мультимедійне видавництво	3,5	Екзамен	8
ОК40	Стандартизація та управління якістю	3,5	Екзамен	8
ОК41	Фахово-ознайомлювальна практика	3,0	Диференційований залік	2
ОК42	Інформаційно-технологічна практика	3,0	Диференційований залік	4
ОК43	Технологічна практика	4,5	Диференційований залік	6
ОК44	Переддипломна практика	3,0	Диференційований залік	8
ОК45	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180,0 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти ОПП*				
ВК 1	Дисципліна 1	4,0	Диф.залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	4,0	Диф.залік	3

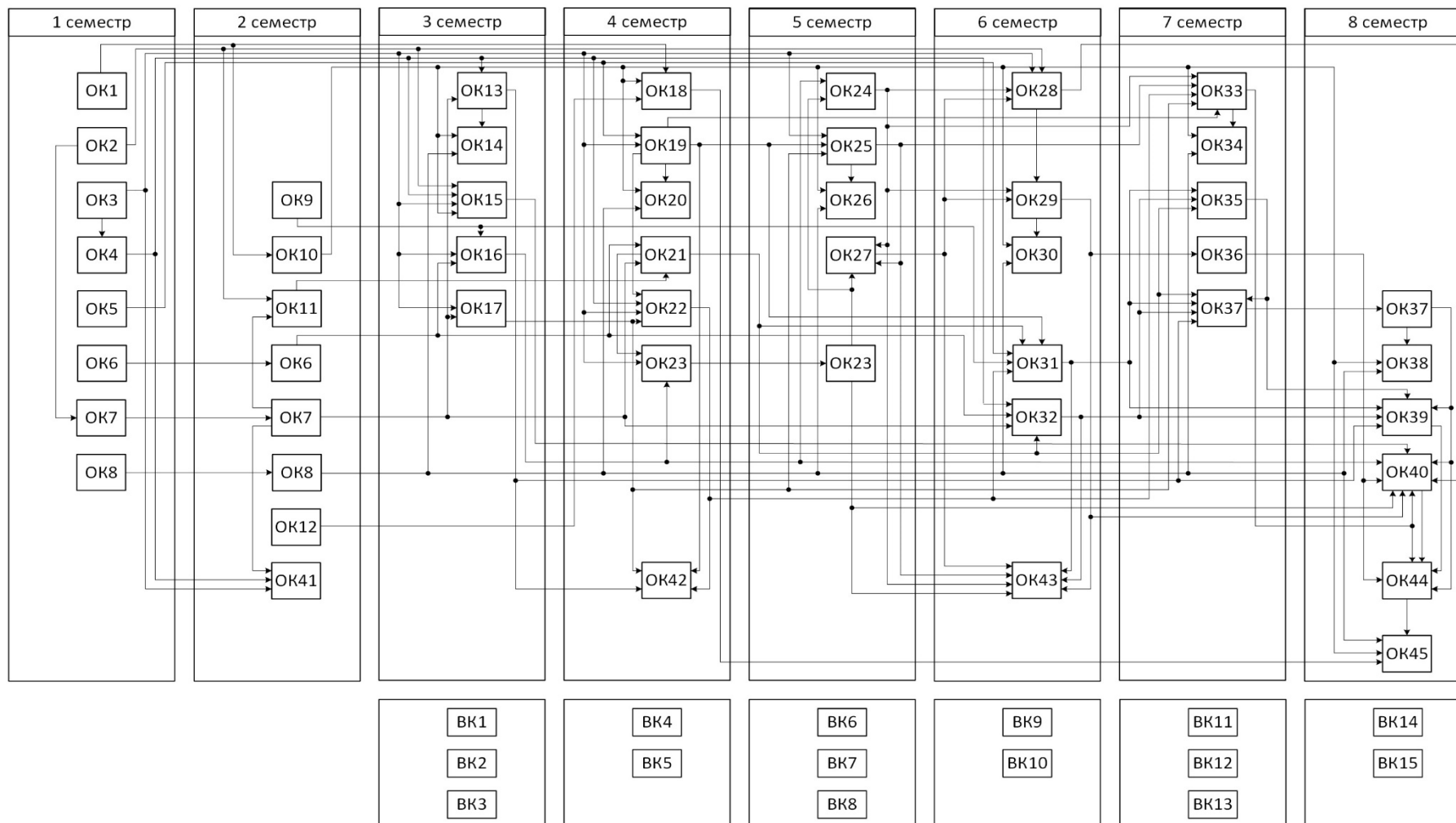
	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології електронних мультимедійних видань» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.07 – 05 - 2023
		стор. 16 з 23	

1	2	3	4	5
ВК 3	Дисципліна 3	4,0	Диф.залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	4,0	Диф.залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	4,0	Диф.залік	4
ВК 6	Дисципліна 6	4,0	Диф.залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	4,0	Диф.залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	4,0	Диф.залік	5
ВК 9	Дисципліна 9	4,0	Диф.залік	6
ВК 10	Дисципліна 10	4,0	Диф.залік	6
ВК 11	Дисципліна 11	4,0	Диф.залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	4,0	Диф.залік	7
ВК 13	Дисципліна 13	4,0	Диф.залік	7
ВК 14	Дисципліна 14	4,0	Диф.залік	8
ВК 15	Дисципліна 15	4,0	Диф.залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60 кредитів ЄКТС		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів ЄКТС		


**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



БК1-БК15 - Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології електронних мультимедійних видань» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.07 – 05 – 2023
		стор. 18 з 23	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми видавництва, поліграфії або електронних мультимедійних видань, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інженерних наук.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>




4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (обов'язкові компоненти)

Компоне- нти	Компете- нтності																																																		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	БК 1-15					
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК1			+	+			+		+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+								+					+	+			+	+			+					
ЗК2			+	+	+		+		+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+			+	+			+	+			+				
ЗК3		+		+	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК4		+			+		+						+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК5								+		+					+			+											+										+	+	+	+	+		+	+					
ЗК6									+																+				+									+					+		+	+	+	+			
ЗК7				+			+						+	+				+		+	+										+	+													+	+	+	+	+		
ЗК8							+	+				+	+	+												+																			+	+	+	+	+		
ЗК9	+															+																															+	+			
ЗК10	+									+		+							+																													+	+		
ФК1			+	+									+	+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК2		+		+	+	+	+		+		+		+	+						+	+	+											+	+											+		+	+	+	+	
ФК3			+	+	+													+		+	+	+	+			+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4						+								+										+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК5					+													+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК6	+						+		+		+			+				+											+																		+	+	+	+	+
ФК7																									+	+																		+		+	+	+	+	+	
ФК8																									+	+												+	+							+	+	+	+	+	
ФК9	+		+	+			+										+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК10																									+	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК11				+																+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК12				+												+								+	+	+	+	+																			+	+	+	+	+



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Програмні Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	БК 1-15							
ПРН 01		+			+	+			+		+					+					+								+		+															+							
ПРН 02	+		+	+	+						+				+			+			+		+	+	+							+		+						+	+			+	+								
ПРН 03						+			+							+															+	+									+				+	+							
ПРН 04	+			+			+					+	+	+									+												+	+						+		+	+	+							
ПРН 05								+		+														+	+	+	+	+	+												+		+		+	+							
ПРН 06								+		+																																					+						
ПРН 07				+	+												+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 08																+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 09				+	+		+						+	+			+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 10																+			+	+					+				+						+	+					+	+		+	+	+	+	+					
ПРН 11																	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 12																				+	+			+	+					+	+										+			+	+	+	+	+					
ПРН 13																										+					+	+																	+	+			
ПРН 14																															+	+						+										+	+				
ПРН 15																														+																		+	+	+	+		
ПРН16																								+	+																						+	+	+	+			
ПРН 17																	+			+	+		+												+	+												+	+				
ПРН 18																															+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 19			+	+	+																															+	+												+	+			
ПРН 20																									+											+	+												+	+			


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології електронних мультимедійних видань» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.07 – 05 – 2023
		стор. 21 з 23	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням вченої ради Університету від 28.11.2018 (протокол № 8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. –(Національний класифікатор України).
7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність 186 Видавництво та поліграфія. Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 373 (зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593).

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технології електронних мультимедійних видань» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.07 – 05 – 2023
		стор. 23 з 23	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Лабораторія Інформаційних Технологій

ПП «Лабораторія інформаційних технологій»
ЄДРПОУ: 33262277, РНОКПП: 332622726578
офіс 44, пров. Моторний, 5-7, Київ, 03083, Україна
Тел.: +380 (44) 592-80-15
E-mail: info@digital-docs.eu
URL: <https://digital-docs.eu>

Вих. № 112 від «02» черв. 2023

На Вх. № _____ від «___» _____ 20__р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Технології електронних мультимедійних видань» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» першого рівня вищої освіти (бакалавр)

Видавництво та поліграфія є надзвичайно важливою соціально-економічною складовою суспільного розвитку держави, що не лише забезпечує особисті та виробничі потреби громадян у різноманітній поліграфічній продукції, а й виступає засобом забезпечення та підвищення культурного та освітнього рівня суспільства, забезпечення доступу до загальнолюдських цінностей. Саме з таким викликом успішно справляється Національний авіаційний університет, на базі якого здійснюється підготовка майбутніх фахівців спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» освітньо-професійної програми «Технології електронних мультимедійних видань».

Рецензована освітньо-професійна програма «Технології електронних мультимедійних видань» розроблена співробітниками кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій Факультету міжнародних відносин НАУ після консультацій із науковцями та потенційними роботодавцями, які підтвердили нагальну потребу підготовки фахівців цього напрямку.

Рецензована освітньо-професійна програма враховує в повній мірі вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та передбачає динамічні процеси в освіті, галузі виробництва та в економіці в цілому. Усі елементи рецензованої освітньо-професійної програми виконані на високому науковому та методичному рівні, враховують передовий вітчизняний та зарубіжний досвід підготовки майбутніх фахівців видавництва та поліграфії в університеті.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок з урахуванням вимог спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» освітньо-професійної програми «Технології електронних мультимедійних видань». Її реалізація дозволяє забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти передбачених програмних результатів

навчання та набути програмних компетентностей, які, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця.

Структура зв'язків та послідовність викладання освітніх компонентів в цілому логічна і послідовна, обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» освітньо-професійної програми «Технології електронних мультимедійних видань» та спрямовані на забезпечення відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Аналізуючи освітню програму, хочемо висловити побажання здійснювати організацію навчального процесу із використанням сучасних форм проведення аудиторних занять. Лекції з розгляду конкретних ситуацій, лекції-консультації із залученням фахівців видавничо-поліграфічної галузі зроблять вивчення навчальних тем не лише цікавим, а й орієнтованим на реальні умови виробництва. Також доречним буде висловити побажання поглиблення та розширення напряму, пов'язаного з набуттям знань та розвитком навичок щодо розробки 3D візуалізації, віртуальної та доповненої реальності при створенні мультимедійних продуктів для потреб авіакосмічної галузі.

Загалом, освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів у Національному авіаційному університеті відповідає основним вимогам до освітніх програм такого рівня та створює умови для розвитку професійних навичок та формування компетенцій випускників за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» освітньо-професійної програми «Технології електронних мультимедійних видань».

Генеральний директор
ПП «Лабораторія інформаційних технологій»



Юрій ЦИРУЛЬНЄВ



Товариство з обмеженою відповідальністю "ЮА.РПА"

ЄДРПОУ 39279705, ІПН 392797026592

р/р UA893223130000026004000026418 у АТ "УКРЕКСІМБАНК", МФО 322313

04136, м. Київ, вул. Північно-Сирецька, 1-3, телефоніфакс +38 044 200 42 14

e-mail: info@uarpa.com web: http://uarpa.com

UA.RPA LLC

1-3, Pivnichno-Syretska, 04136, Kyiv, Ukraine, Tel./Fax: +38 044 200 42 14, e-mail: info@uarpa.com

WEB: http://uarpa.com

Вих. №

23

від 2 червня 2023 року

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Технології електронних мультимедійних видань» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» галузі знань 18 «Виробництво та технології»

Аналіз системи освіти і підготовки кадрів в поліграфічній промисловості передбачає розгляд особливостей галузі. Галузь характеризується високою інтенсивністю праці персоналу, а також наявністю великої кількості малих і середніх підприємств.

Пред'являючи вимоги до змісту освіти, необхідно враховувати, що структура не тільки поліграфічної галузі, а й всієї області засобів інформації в цілому змінюється. Виробництву потрібні професійні підготовлені фахівці, які знають процеси обробки інформації та здатні працювати в команді. Тому необхідність підготовки кваліфікованих кадрів, здатних використовувати новітні поліграфічні технології, творчо мислити та постійно самовдосконалюватися з огляду на специфічні вимоги і завдання авіаційно космічної галузі, щодалі набуває особливого значення та є одним із важливих напрямів.

Відповідно до вимог Стандарту та потреб стейкхолдерів, робочою групою кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій Національного авіаційного університету розроблено освітньо-професійну програму «Технології електронних мультимедійних видань» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» галузі знань 18 «Виробництво та технології».

Пріоритетом рецензованої освітньо-професійної програми є поєднання здобуття теоретичних знань і практичних навичок, впровадження новітніх методів і технологій навчання. Зокрема, освітньо-професійна програма передбачає якісну підготовку майбутніх фахівців поліграфічної галузі, здатних самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал, розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері видавництва та поліграфії, підготовки та виробництва друкованих і електронних видань, мультимедійних видань, застосування апаратно-програмного забезпечення видавництва та поліграфії, а також виготовлення та розповсюдження виробів поліграфічної галузі.

Форми та методи викладання і навчання оптимально сприяють досягненню запланованих результатів. Тому освітньо-професійна програма є логічною та структурованою, містить різнотипні програмні компетентності, а саме: інтегральні, загальні і спеціальні (фахові), які формуються у здобувачів вищої освіти під час опанування ними представлених освітніх компонентів, а також програмних результатів навчання та форми атестації здобувачів освіти.

До беззаперечних переваг рецензованої освітньо-професійної програми слід віднести включення трьох циклів виробничої практики, що сприятиме розвитку у здобувачів вищої освіти вмінь і навичок системної роботи на реальних підприємствах. Також важливою особливістю та унікальністю рецензованої освітньо-професійної програми є потужна авіаційно-космічна складова, яка присутня в усіх освітніх компонентах.

В цілому, освітньо-професійна програма «Технології електронних мультимедійних видань» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» галузі знань 18 «Виробництво та технології» забезпечує сучасну та якісну фахову підготовку кваліфікованих кадрів в галузі видавництва та поліграфії і може бути впроваджена у навчальний процес.

Віце-президент ТОВ «ЮА.РПА»



Данііл СИТНІКОВ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Технології електронних мультимедійних видань» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» галузі знань 18 «Виробництво та технології»

Сучасна поліграфічна промисловість знаходиться в процесі суттєвих перетворень. Цифрові технології відкрили новітні можливості для випуску друкованої продукції. Для підприємця це означає в багатьох випадках повну перебудову виробничого процесу, а для співробітників - особливі вимоги в плані освоєння нової техніки і технологій. Нові виробничі та комунікаційні технології, однак, не тільки відкривають нетрадиційні способи виготовлення друкованих засобів інформації, а й висувають як конкурента електронні засоби інформації та комунікації. З цього випливає необхідність більшої уваги до освіти і підвищення кваліфікації кадрів у поліграфічній галузі. Структура побудови галузі диктує необхідність отримання кадрами нових знань в сфері видавництва та поліграфії.

Авіаційна сфера є однією із галузей діяльності, що тісно пов'язана з видавничо-поліграфічним комплексом - це і потреба виготовлення широкого асортименту друкованих та електронних видань, реклама, брендинг авіакомпаній, обробка аерофотознімків, аудіо- та відеосигналів, візуалізація моделювання різноманітних процесів, інтерактивні тренажери тощо. Саме з таким викликом успішно справляється Національний авіаційний університет, на базі якого здійснюється підготовка майбутніх фахівців галузі знань 18 «Виробництво та технології», спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» освітньо-професійної програми «Технології електронних мультимедійних видань» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В рецензованій освітньо-професійній програмі особлива увага приділяється поглибленому вивченню інформаційних технологій для створення, розроблення та виробництва різних видів друкованих видань, пакувань, електронних видань та мультимедійного контенту у тому числі і для авіаційно-космічної галузі.

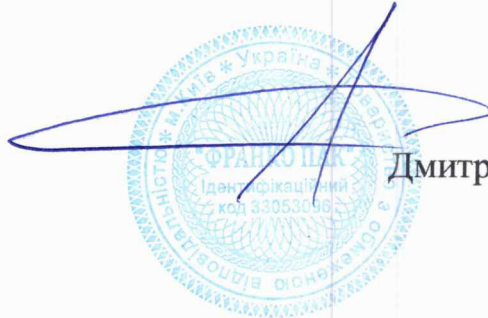
В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, враховуються основні види і завдання видавництва та поліграфії. Фахові компетентності та результати навчання, які визначені програмою, засвідчують високий рівень професійної підготовки кваліфікованих кадрів, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Аналізуючи освітню програму, хочемо висловити побажання здійснювати організацію навчального процесу із використанням сучасних форм проведення аудиторних занять, співробітникам кафедри здійснювати окремі заняття в структурних підрозділах нашого підприємства із залученням наших працівників і співробітників до участі в них, що дозволить здобувачам вищої освіти у повній мірі зануритися у реалії виробничого процесу.

Запропонована кафедрою комп'ютерних мультимедійних технологій Національного авіаційного університету освітньо-професійна програма «Технології електронних мультимедійних видань» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» галузі знань 18 «Виробництво та технології» відповідає потребам у даній галузі знань і може бути запроваджена у навчальний процес.

Директор
ТОВ «ФРАНКО ПАК»



Дмитро ВЕРНИГОРОДСЬКИЙ